



UNSER KOMPASS FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN

Grundwerte von FeG Kinder



WORUM ES GEHT

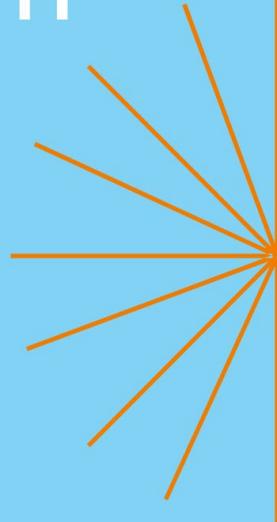
Gottes Herz für Kinder

Wie Kinder glauben

Glauben gemeinsam entdecken

Familien im Blick

Miteinander Jesus nachfolgen





WIR VERSTEHEN, WIE GOTT KINDER SIEHT

Es beginnt damit, Gottes Herz für Kinder zu entdecken.

Kinder sind Ebenbilder Gottes und spiegeln einen Teil seiner Wirklichkeit.

Gott wendet sich ihnen einladend zu. Sie können ihm begegnen.

Jesus will Kinder bei sich haben. Sie dürfen zu ihm kommen.

Sie sind - ihrer Entwicklung entsprechend - vollwertig Glaubende und Teil der Gemeinde.

WIR HABEN EINBLICK IN DIE ENTWICKLUNG DES GLAUBENS

Glaube und Vertrauen
entstehen bei Kindern
von Anfang an.

Unser Respekt vor der
Gleichwürdigkeit von
Kindern und ihrem
Glauben leitet unser
Reden und Handeln.

Wir begleiten sie in
ihrem Glaubenswachstum,
insbesondere bei
der Entwicklung ihres
Gottesbildes.



WIR FÖRDERN GLAUBENSENTDECKUNGEN

Unser Prinzip lautet: Mit Kindern auf Augenhöhe. Eine fragefreundliche Atmosphäre hilft uns dabei.

Wir sind mit Kindern zusammen unterwegs. Wie auf einem Pilgerweg einer geistlichen Reise.

Wir möchten Gottes große Geschichte, wie sie uns in der Bibel erzählt wird, wirken lassen. An unseren Kindern und an uns selbst.



WIR HABEN FAMILIEN IM BLICK

Wir wissen um die Bedeutung der ganzen Familie. Ihr Einfluss auf den Glauben von Kindern ist der wichtigste.

Wir stärken sie durch gemeinsame Erlebnisse und beteiligen sie.

Gemeinde ist ein familiärer Gemeinschaftsort aller Generationen und Lebensentwürfe.



WIR FOLGEN MITEINANDER JESUS NACH

Wir möchten in der Liebe und
im Vertrauen zu Gott wachsen.

Jesus ist unser König und ihm
folgen wir nach.

Unser Glaube hat Auswirkungen
auf unser Leben, Handeln
und Denken. Dabei lernen wir
in der Gemeinde voneinander.
Alle gehören dazu und
gestalten mit.

Kinder entdecken Selbst-
wirksamkeit. Sie erfahren,
dass sie anderen dienen
können.



KINDER SIND UNSERE HERZENSANGELEGENHEIT



mehr zu den
Grundwerten: kinder.feg.de

